

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### Дистанционные образовательные технологии

**Целью** изучения дисциплины является: изучение основ информационных технологий в образовании и обучении, их классификаций, сфер применения, форм применения ознакомление с инструментальными программными средствами информационных технологий обучения; формирование у студентов знаний и умений, позволяющих создать типовой фрагмент электронного учебного курса..

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- Привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
- Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация – «Физическое образование»).

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Дистанционные образовательные технологии» (Б1.В.06) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.06
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Дистанционные образовательные технологии» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в ВУЗе.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Дистанционные образовательные технологии» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Теория и практика физического эксперимента» и др.	

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Дистанционные образовательные технологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в	ОПК.М-1.1 Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования	<b>Знает:</b> нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие

	соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	профессиональной деятельности ОПК.М-1.2 Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК.М-1.3 Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ <b>Умеет:</b> осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики <b>Владеет:</b> методами организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.**

**5. Разработчик: *д.ф.-м.н., профессор кафедры физики Урусова Б.И.***